

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины	<i>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</i>
по специальности/профессии	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, с учётом Примерной основной образовательной программой по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

**РАЗРАБОТЧИК (-И):**

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Плаксин В.В.

**РАССМОТРЕНА**

На заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 27 сентября 2024 г.

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебный год с изменениями (лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе)

**РАССМОТРЕНА**

На заседании методической комиссии \_\_\_\_\_ (наименование МК)

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Охрана труда* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрированно через содержание учебной дисциплины, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках изучения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции.

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 01.01	Планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию.
ПК 01.02	Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке.
ПК 01.03	Организовывать и контролировать ведение взрывных работ на участке.

ПК 01.04	Обеспечивать выполнение плановых показателей.
ПК 02.01	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
ПК 02.02	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
ПК 02.03	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 02.04	Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.
ПК 03.01	Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке.
ПК 03.02	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 03.03	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

### 1.2.2. Перечень умений и знаний

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы. на воинских должностях в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности, их реализации;</li> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>• способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>соответствии с полученной профессией;</li> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и. саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях, военной службы;</li> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</li> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
контрольные работы	2
промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2
Самостоятельная работа обучающегося	32
<b>Итого часов</b>	<b>100</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (с учётом Рабочей программы воспитания)

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>17</b>
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.	
	2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2
	1.Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	2
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-
Тема 1.3. Принципы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие	

обеспечения устойчивости объектов экономики	условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-
Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
	1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	1.Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	<b>4</b>
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная	



защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	
	В том числе, практических занятий	
	1.Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера.	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная	-
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	<b>2</b>
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	
	В том числе, практических занятий	-
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		<b>21</b>
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-
Тема 2.3.Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-
Тема	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>

2.4.Порядок прохождения военной службы	1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	3
	1.Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы.	3
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-
Тема 2.6. Права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала	<b>1</b>
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-
Тема 2.7.Строевая подготовка	Содержание учебного материала	<b>6</b>
	1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	1.Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия.	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-
Тема 2.8. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	<b>6</b>
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	
	1.Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы.	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>21</b>

Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	
	1. Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>15</b>
	1. Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	<b>2</b>
	2. Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	<b>3</b>
	3. Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	<b>3</b>
	4. Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	<b>6</b>
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-
<b>Раздел 4. Производственная безопасность</b>		<b>7</b>
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-

Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
	1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.	
	2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4
	1. Практическая работа №12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	4
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-
Тема 4.3. Технические методы и средства защиты человека на производстве	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2
<b>Всего:</b>		<b>68</b>

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала, наименования и номер необходимых лабораторных и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Безопасности жизнедеятельности**;

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска с магнитной поверхностью;
2. Парты, стулья (24 шт.);
3. Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
4. Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша»;
5. Средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
6. Учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
7. Образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный
8. Пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
9. Образцы средств пожаротушения (СП);
10. Макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, зданий и муляжи;
11. Макет автомата Калашникова;
12. Электронный стрелковый тренажер;
13. Обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
14. Комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Сетевой фильтр-удлинитель.
3. Принтер HP Laser Jet P1005
4. Телевизионная панель Panasonic PNS2135

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Основные печатные издания:**

1. Ю.Г. Сапронов. Учебное пособие для студентов учреждений сред.проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2020.-336 с.

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. Еременко В.Д., Остапенко В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2018

2. Муравей Л.А. и др. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс]: учебное пособие – Электрон. текстовые данные.– Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019
4. Портал МЧС России [Электронный ресурс]:сайт//Режим <http://www.mchs.gov.ru/>.
5. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс].- <http://www.mchs.gov.ru>.
6. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
7. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - [www. mil. ru](http://www.mil.ru)

**Дополнительные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности : Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Косолапова Нина Васильевна, Прокопенко Надежда Александровна; Рец. Е.Л.Побежимова. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2017. - 368с. - (Профессиональное образование).
2. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности» для судентов учреждений сред.проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017.-288 с.
3. Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. Учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности» для судентов учреждений сред.проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-320 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля результатов обучения</i>
<b><i>Знания</i></b> - принципы обеспечения устойчивости объектов; - организация и проведение мероприятий по по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - основы военной службы и	- не имеет базовых знаний (1); - допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала, отсутствие правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов (2); - демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, правильный и неполный ответ на два вопроса или правильный и полный ответ только на один из вопросов (3); - демонстрирует знание	<b><i>Входной контроль:</i></b> тестирование  <b><i>Текущий контроль:</i></b> устный опрос, беседа, сообщение, реферат, доклад, презентация, тестирование, контрольные работы  <b><i>Промежуточный контроль:</i></b>

<p>обороны государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> </ul>	<p>содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование, правильный и полный ответ на один из вопросов и правильный, но не полный ответ на другой из вопросов (4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания, правильный и полный ответ на два вопроса (5).</li> </ul>	<p>дифференцированный зачет (студенту задается два вопроса, ответ принимается в устной форме)</p>
<b>умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не имеет базовых знаний (1);</li> <li>- допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала, отсутствие правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов (2);</li> <li>- демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, правильный и неполный ответ на два вопроса или правильный</li> </ul>	<p><b>Входной контроль:</b> тестирование.</p> <p><b>Текущий контроль:</b> устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь;</li> </ul>	<p>и полный ответ только на один из вопросов (3);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование, правильный и полный ответ на один из вопросов и правильный, но не полный ответ на другой из вопросов (4);</li> <li>- демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания, правильный и полный ответ на два вопроса (5).</li> </ul>	<p><b>Промежуточный контроль:</b> дифференцированный зачет (студенту задается два вопроса, ответ принимается в устной форме)</p>
<p><b>общие компетенции</b></p>		
<p>ОК 01-08, ОК 10</p>	<p>способен найти, проанализировать, отобрать нужный материал для решения коммуникативной задачи</p> <p>способен выбрать способ (алгоритм) выполнения задания</p> <p>умеет работать в команде</p> <p>имеет способность к саморазвитию</p> <p>осуществляет устную и письменную коммуникацию</p> <p>использует компьютерные технологии в выполнении заданий</p>	<p><b>Входной контроль:</b> тестирование.</p> <p><b>Текущий контроль:</b> устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> дифференцированный</p>



		зачет
ПК 2.1-2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает права и обязанности работников в области охраны труда согласно ТК РФ</li> <li>- знает и разбирается в нормативных документах по охране труда и здоровья, основы профгигиены, промсанитарии и пожаробезопасности.</li> <li>- обосновывает правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии.</li> <li>- обосновывает средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов, а также средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li> <li>- правильно определяет действие токсичных веществ на организм человека учитывая предельно допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные средства защиты</li> </ul>	<p><b>Входной контроль:</b> тестирование</p> <p><b>Текущий контроль:</b> тестирование; оценивание практических работ; устные опросы; самостоятельные работы; проверка конспектов, дифференцированный зачёт</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> дифференцированный зачет</p>

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1.3. Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

1.4. Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие дополнения/ изменения:

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).